

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
Поречская средняя общеобразовательная школа
Ростовского района, Ярославской области
2017 год**

(по состоянию на 31.12.2017г)

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ Поречской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Результаты самообследования размещаются на официальном сайте школы.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён начальником управления образования администрации Ростовского муниципального района 04.12.2015г.

2.2. Юридический и фактический адрес школы:

152128, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Поречье-Рыбное, ул. Пушкина д.17а

Телефон: (48536) 2-01-36

E-mail porechie-shkola@mail.ru

Сайт <http://porech-ros.edu.yar.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002678780, от 12.09.2012г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Ярославской области, ОГРН 1027601073488.

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 76 № 003022429, дата выдачи 20.11.2000г., ИНН 7609014210.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: № 399/16, серия 76ЛЮ2 №0001179 дата выдачи 16.08.2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования для детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: №160/14, дата выдачи 26.12.2014 г., серия 76А01 №0000086, выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 76-АБ № 289364, 18.03.2011 г.

Кадастровый номер 76:23:040202:445.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования администрации Ростовского муниципального района. Адрес: 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 56.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Баженова Ольга Николаевна	Директор
2.	Кутинская Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР
3.	Куликова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР
4.	Пелевина Татьяна Вениаминовна	Завхоз школы

Общее управление школой осуществляет директор Баженова Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Поречской СОШ

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		На 31.12.2017г	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	65	4	76	4	85
Основная школа	4	64	4	66	4	69
Средняя школа	1	6	2	13	1	7
Всего	9	135	10	155	9	161

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд к новому месту жительства).

5. Реализуемые образовательные программы

Школа реализует Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

- **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МОУ Поречской СОШ:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Профессиональное самоопределение». Два других часа представлены учебными курсами, направленным на подготовку к ГИА по математике и русскому языку.

Обучение на ступени среднего общего образования

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) определяют специализацию химико - биологического профиля в 11 классе (профильные предметы химия и биология).

6. Результаты образовательной деятельности

Учебный год успешно окончили 152 (98 %) обучающихся школы.

74 обучающийся 1-4 классов, 65 обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс. 13 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании. 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР) не прошел. ГИА Осадчий Максим .7 выпускников 9 класса награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году (%)

класс	2016-2017 год
2	60,0
3	50,0
4	42,8
5	33,3
6	66,6
7	12,5
8	18,1
9	45,4
10	57,1
11	50,0

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились диагностические и административные контрольные работы в 1-11 классах. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, которая показала, что основная масса обучающихся освоила учебный материал.

Результаты промежуточной аттестации

класс	Предметы по учебному плану	Учитель	Справляемость (%)
2	Русский язык	Степанова ИЮ.	100
	Английский язык	Егорова О.Е.	100
	Математика	Степанова ИЮ.	95
	Литературное чтение	Степанова ИЮ.	100
	Окружающий мир	Степанова ИЮ.	100
	Технология	Степанова ИЮ.	100
	ИЗО	Степанова ИЮ.	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
	Физич. культура	Зайцев Д.П.	100
3	Русский язык	Мельникова И.Н	100
	Математика	Мельникова И.Н	100
	Литературное чтение	Мельникова И.Н	100
	Окружающий мир	Мельникова И.Н	100
	Технология	Мельникова И.Н	100
	ИЗО	Мельникова И.Н	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
	Физич.культура	Зайцев Д.П.	100
5	Русский язык	Огаркова А.И.	100
	Математика	Шинакова Л.Н.	100
	Информатика	Кушниров М.А.	100
	ОБЖ	Степанов А.В.	100
	Литература	Степанов С.В.	100

	История	Вдовенко Л.В.	100
	Физ-ра	Зайцев Д.П.	100
	Биология	Зайцева Е.А.	100
	География	Кутинская О.В.	100
	Технология	Степанов А.В. Вдовенко Л.В.	100
	ИЗО	Куликова И.В.	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
6	Русский язык	Огаркова А.И.	100
	Математика	Шинакова Л.Н.	100
	ОБЖ	Степанов А.В.	100
	Литература	Степанов С.В.	100
	История	Ерофеева Т.Н.	100
	Физ-ра	Зайцев Д.П.	100
	Биология	Зайцева Е.А.	100
	География	Кутинская О.В.	100
	Технология	Степанов А.В. Вдовенко Л.В.	100
	ИЗО	Баженова О.Н.	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
	Обществлзнание	Ерофеева Т.Н.	100
7	Русский язык	Огаркова А.И.	100
	Математика	Шинакова Л.Н.	100
	Информатика	Кушниров М.А.	100
	ОБЖ	Степанов А.В.	100
	Литература	Степанов С.В.	100
	История	Ерофеева Т.Н.	100
	Физ-ра	Зайцев Д.П.	100
	Биология	Зайцева Е.А.	100
	География	Кутинская О.В.	100
	Технология	Степанов А.В. Вдовенко Л.В.	100
	ИЗО	Баженова О.Н.	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
	Обществознание	Ерофеева Т.Н.	100
	Физика	Зайцева Е.А.	100
8	Русский язык	Огаркова А.И.	100
	Математика	Мусатова Л.В.	100
	Информатика	Кушниров М.А.	100
	ОБЖ	Степанов А.В.	100
	Литература	Степанов С.В.	100
	История	Ерофеева Т.Н.	100
	Физ-ра	Зайцев Д.П.	100
	Биология	Зайцева Е.А.	100
	География	Кутинская О.В.	100
	Технология	Степанов А.В. Вдовенко Л.В.	100
	ИЗО	Баженова О.Н.	100
	Музыка	Куликова И.В.	100
	Обществознание	Ерофеева Т.Н.	100
	Физика	Зайцева Е.А.	100
	Химия	Зайцева Е.А.	100
10	Русский язык	Огаркова А.И.	100
	Математика	Шинакова Л.Н.	100

Информатика	Кушниров М.А.	100
Английский яз	Егорова О.Е.	100
ОБЖ	Степанов А.В.	100
Литература	Степанов С.В.	100
История	Ерофеева Т.Н.	100
Физ-ра	Зайцев Д.П.	100
Биология	Зайцева Е.А.	100
География	Кутинская О.В.	100
Технология	Степанов А.В.	100
МХК	Ерофеева Т.Н.	100
Обществлзнание	Ерофеева Т.Н.	100
Физика	Зайцева Е.А.	100
Химия	Зайцева Е.А.	100

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	14	13	0	7	6	-	100	7	53,8
2	Русский язык	14	13	2	5	6	-	100	7	53,8

С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Курс «Найди свой путь» позволил ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классными руководителями проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году работают факультативы «Занимательная информатика», «Вокальное пение», «Художественная обработка древесины». В рамках внеурочной деятельности для 1-6 классов организованы занятия по различным направлениям: «Сказочная гостиная», «Ритмика», «Школа вежливых наук», «Юные инспекторы дорожного движения», «Шашки», «Подвижные игры», «Краеведение», «Школьный театр», «Разговор о правильном питании», «Туризм» и др.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС.

Анализ методической работы

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 4 учителей, из них:

- Учителей высшей категории - 0 чел
- учителей 1 категории - 2 чел (Шестунова Е.А., Степанова И.Ю.)
- Соответствие занимаемой должности - 2чел (Власова И.В., Мельникова И.Н.)

В начальных классах в 2016-2017 году обучалось 75 человек (на 31.12. 2018г - 85 человек).

Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

МО учителей начальных классов работает над темой:

«Организация проектной деятельности младших школьников»

Цель:

1. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Внедрить в практику работы всех учителей современные технологии с целью совершенствования учебного процесса, направленные на формирование успешной адаптации обучающихся, воспитанников в современном обществе.
3. Организовывать и проводить определенную работу для поиска способов решения проблемы проектов .

Задачи:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.
4. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
6. Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий
7. Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:
- **Основные направления:**

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	открытые уроки и их анализ
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
Работа с учащимися	повышение познавательного интереса
	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
	Мониторинг УУД
Преимственность	преимственность с ДООУ (план работы, совместные заседания, взаимопосещения, анализ работы)
	преимственность со средним звеном (совместные заседания, взаимопосещения)

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач.

Учащиеся начальной школы приняли участие в международных, областных, районных и школьных мероприятиях, олимпиадах по математике, русскому языку. В каждом классе были выявлены и награждены победители.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в:

- 1.« Дне Здоровья»;
2. Школьной и районной выставке «Юннат 2016». Победители и призеры : Федорова Д. - 1 кл,Русинова А., Сколденкова А.-2 класс,Сарксян С.,Громова Т.-3 кл.
3. В мероприятии, посвящённому «Кино».
4. В районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества « Эти руки золотые» (в 4 блоках). Заняли призовые места: Исаева Е.-1 кл, Сколденкова А.-2кл,
5. В муниципальном конкурсе « Мой город будущего», посвящённом 80-летию Ярославской области. Победители и призеры: Сулова Е.-2 класс.
6. В районном конкурсе детского творчества « За безопасность дорожного движения». Победители и призеры: Барашков Д.,Матвеева Е.,Олейник Н.Потехин Р.,Сулова Е., -2 класс,Зорин И.-4 кл.
- 7.« Безопасное электричество». Победители и призеры: Белоусов А.-1 кл., Иванова К.-3 кл.
- 8.«Помни каждый гражданин: спасения номер 01». Победители и призеры: Белоусов А. -1кл.,Сулова Е.,Коротаева Д.-2 класс, коллективная работа 2 класса, Ершов А.-3 кл.,Емельяненко Д.-4 кл.
- 9.Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде. Учащиеся 2 класса показали неплохие результаты.
- 10.В районном конкурсе « Радуга». Призер: Коротаева Дарья, уч-ся 2 класса.

11. Участвовали в районном конкурсе « Умники и умницы» уч-ся 4 класса
12. В конкурсе « Маслена 2017» учащиеся 1 класса заняли 2 место в поселке.
13. В викторине по русскому языку « Ломоносовы 21 в» приняли участие уч-ся 4 кл.
14. В лыжном пробеге « Русь 2017» приняли участие Матасов Н., Калмыков К., Белоусова О. Клочков А.
15. В межрегиональном конкурсе творческих проектов « Моя семейная реликвия» Зинин Александр - 2кл.
16. Все классы приняли участие в школьной научно- практической конференции « Открытие года» и успешно защитили свои проекты.
17. В музыкально-литературном конкурсе « Пусть я не видел войны»

С 3 по 7 апреля 2017г. проходила неделя Начальных классов. Каждый учитель дал открытый урок. Прошел «День открытых дверей» для детей детского сада. В этот день прошло знакомство со школой, был организован концерт для малышей и показаны сказки.

Учащиеся начальной школы активно участвовали во всех школьных праздниках и концертах, участвовали в субботнике, в школьных конкурсах рисунков и плакатов, посвященных « Вечеру встречи с выпускниками», « Новый год», в конкурсе « Дед Мороз и Снегурочка»

Под руководством Русиновой Ю.А. дети показали несколько сказок.

Учащиеся 2- 4 классов ездили в г. Ростов на праздник «Ростовская старина» в ГМЗ «Ростовский Кремль».

Четвероклассники приняли участие в районном празднике, посвященном «Последнему звонку в 4 классе».

Учащиеся 4 класса показали хорошие результаты в итоговой аттестации по русскому языку и математике, окружающему миру.

Для детей были организованы поездки в ТЮЗ, Цирк, Дельфинарий, Волковский театр г. Ярославля.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

В соответствии с «Программой формирования УУД» и диагностики уровня сформированности УУД были проведены мониторинги учащихся обучающихся по ФГОС учащихся 1 класса.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педагогических советов, школьных и районных семинаров.

1. Районный семинар «образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» на базе гимназии им. Кекина

2. Авторский семинар по теме «Духовные ценности православной культуры»

3. Областной семинар по теме «Поликультурное воспитание: профилактика межэтнических конфликтов».

4. Зональный семинар учителей нач. классов « Использование технологии критического мышления в начальной школе» на базе Ишненской СОШ

5. Зональный семинар учителей нач. классов « ЛЭПБУК как средство обучения в условиях реализации ФГОС» на базе Шурскольской СОШ

6. «День открытых дверей» Экскурсия по школе, показ сказок, песен, танцев для будущих первоклассников.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС. Коллектив учителей продолжит работу над поставленными целями и задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

**Анализ
работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2016 – 2017 учебный год**

В состав МО учителей гуманитарного цикла входит 7 педагогов:

- Жаворонкова М.А. – учитель английского языка
- Ерофеева Т.Н.– учитель истории и обществознания
- Егорова О.Е. - учитель английского языка
- Степанов С.В.– учитель русского языка и литературы
- Куликова И.В. - учитель музыки
- Огаркова А.И. – учитель русского языка и литературы.

Учителя МО в этом учебном году продолжили работу над проблемой «Совершенствование творческого потенциала ученика и педагога на основе проектно-исследовательской деятельности в условиях гуманитарного цикла»

В течение года проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Состояние техники чтения в 5 классе.
- Подготовка к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
- Проблемы преемственности и адаптации учащихся 5-го класса в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла и их анализ.
- Утверждение и анализ контрольных работ по предметам гуманитарного цикла для проведения промежуточной аттестации.
- Типы и структура урока в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
- Анализ мониторинга по русскому языку в 9, 11 классах.

Учебно – методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год

Члены МО повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных методических семинаров через выступления на методических совещаниях и педсоветах через взаимопосещение уроков коллег. Это участие в областном семинаре « Теория и методика написания итогового сочинения в 11 кл», в районном «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ВГОС», В школьном семинаре научно-исследовательских работ по новой методической теме школы «Совершенствование творческого потенциала ученика и педагога на основе проектно-исследовательской деятельности».

Активным было участие учителей МО Ерофеевой Т.Н., Куликовой И.В., Степанова С.В. в школьной научно-практической конференции.

Активизация мыслительной деятельности и интеллектуальное развитие . формирование ценностных мотивов учения , развитие творческих способностей обучающихся проходит через уроки, внеклассные мероприятия. Участие в школьных зональных олимпиадах (п. Ишня.) с 5-10 кл., где дети становились призёрами по разным предметам.

По русскому языку 8 класс Морозова Полина 2 место

По английскому языку ученик 9 класса стал участником олимпиады (Ильина О.Е.)

По истории и обществознанию (Ерофеева Т.Н.) практически все участники олимпиады стали призёрами.

Также 4 человека приняли участие в Международной олимпиаде «Олимпус» по русскому языку.(Огаркова А.И.)

Дипломом 1 степени награждена Белоусова Д. 10 класс за участие в Международном Всероссийском конкурсе чтецов, проходившем в ВДЦ «Артек».

Во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей педагогов «Золотая рыбка» ученица 11 класса Рыжова В. заняла 2 место.

Учащиеся нашей школы (Баженов И., Костыгина Н., Пелевина У., Белоусова Д.,) достойно выступили на Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Победе советского народа над Немецко-фашистскими захватчиками на фестивале юных туристов-краеведов в ВДЦ «Смена» в Анапе, где Белоусова Д. заняла 3 место.

В Международном Всероссийском конкурсе юных чтецов прозы «Живая классика» нашу школу достойно представили учащиеся 10 класса Гелажова Е., Белоусова Д., где Даша стала победителем, заняв 1 место, и была удостоена поездки в город Ярославль на областной конкурс.

Наши дети также принимали участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы — 2017» (5-11 кл.) О войне детьми создавались рассказы, очерки, эссе, сочинения о судьбах героев ВОВ. (Степанов С.В. Ерофеева Т.Н., Огаркова А.И.)

Приняли активное участие в школьном литературно-музыкальном балу, ставшем уже традиционным. (Ерофеева Т.Н., Огаркова А.И.)

Приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности «Радуга» (Куликова И.В. Огаркова А.И.)

На школьный музыкально-литературный конкурс «Пусть я не видел войны», посвященный Дню Победы свои композиции от МО представили Ерофеева Т.Н., Огаркова А.И, где 5 класс занял первое место.

Проводились тематические классные часы «Урок Доброты», «Террор — страшнее нет слова», «Я и мой мир»

Достоинно отстояли честь школы учащиеся 6 класса в районной викторине «Закон и мы» (Ерофеева Т.Н.)

Также этим учителем была проведена интеллектуальная игра в 5 классе «Я знаю все по истории Древней Греции».

Постоянно обновляется материал на литературном сменном стенде, за которым регулярно следит учитель русского языка и литературы Степанов С.В.

Подготовлено и проведено итоговое сочинение в 11 классе и пробное итоговое сочинение в 10 классе. (Степанов С.В.)

Вечер встречи с выпускниками позволил еще раз соприкоснуться с живыми историями летописи нашей школы. Совершена поездка в драматический Волковский театр на новогоднюю постановку «Иван-Царевич»

В этом году сделали первые шаги в лингвистическом марафоне «Новая школа» 10 класс

Успешно прошли ГИА по русскому языку в 9 классе со средним баллом 27 и ср. оценкой 4 (Степанов С.В.)

ЕГЭ в 11 классе по русскому языку средний балл 68 (Огаркова А.И.)

ЕГЭ в 11 классе по обществознанию 43 балла (Ерофеева Т.Н.)

Средний балл Всероссийской проверочной работы ВПР в 5 классе по русскому языку составил 50%, что выше района, области и России (Огаркова А.И.) Учащиеся школы ежегодно показывают стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждает годовые оценки, а также результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 и ОГЭ в 9 показал, что уровень обученности обучающихся достаточный. Все обучающиеся справились с итоговой аттестацией и показали достаточную подготовку к экзамену. Определяющей задачей следующего учебного года МО считает возобновление проведения общешкольных предметных недель. Активизацию тематической наглядности (выпуски стенгазет, боевых листов, оформление рефератов). Большое внимание развитию творческих способностей (устные журналы, КВН(ы), конкурсы, литературные вечера).

Взаимопосещения уроков с последующим обсуждением взять за основы.

Приоритетным направлением в работе МО учителей гуманитарного цикла на следующий год остаётся повышение качества подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и ФГОС.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла предметов МОУ Поречская сош за 2016/17 учебный год.

В школьное методическое объединение входит семь учителей. Из них первую категорию имеют: Шинакова Л.Н. –учитель математики, Кушниров М.А.-учитель информатики, Кутинская О.В.-учитель географии, Степанов А.В.-учитель технологии и ОБЖ. В этом учебном году аттестовалась и получила высшую квалификационную категорию Зайцева Е.А. –учитель химии, биологии и физики. МО в 2016/17 учебном году продолжило работу по методической теме «Совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и ученика как условие реализации ФГОС основного общего образования», которая соответствует теме школы. Перед учителями стояли задачи:

- 1.Изучать нормативно -правовые документы органов образования
- 2.Изучать новые педагогические технологии
- 3.Изучать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания;
- 4.Подготовка к аттестации

5. Курсовая переподготовка
6. Работа в районных и школьных творческих группах
7. Организация и проведение теоретических семинаров
8. Мониторинг учебных достижений
9. Работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами
10. Внеклассная работа по предметам
11. Организация исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся
12. Изучение передового педагогического опыта коллег.

Содержание работы МО включало множество других организационных вопросов таких как:

- изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
- обмен опытом по методике обучения, решения задач, разработка упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- организация дополнительных занятий с учащимися.
- проведение внеклассной работы по предметам МО.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через выбор тем самообразования.

Учителя, работая по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень, на заседаниях МО и открытых уроках знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Зайцева Е.А. поделилась опытом работы на августовской конференции, выступив на секциях учителей химии и биологии.

В текущем учебном году учителем биологии Зайцевой Е.А. проведён открытый урок биологии в 6 классе по теме: «Почвенное питание» и открытый урок биологии в 10 классе по теме: «Решение задач по молекулярной генетике»

Повышению педагогического мастерства способствует и самообразование учителей. Учителя своевременно изучали нормативно-правовые документы органов образования.

Вдовенко Л.В. и Степанов А.В. в этом учебном году прошли курсы переподготовки по технике безопасности. Шинакова Л.Н. и Мусатова Л.В. курсы повышения квалификации по программе «ФГОС: организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся. Естественно - математические дисциплины», Мусатова Л.В. - «Смысловое чтение» Вопросы повышения педагогического мастерства и решения поставленных задач рассматривались на заседаниях МО. В текущем учебном году проведено четыре заседания, где рассматривались вопросы по изучению методических писем о преподавании предметов естественно-математического цикла, о проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся, анализировались результаты мониторингов, контрольных работ, изучалась преемственность в преподавании начальной и средней школе в 5 –х классах. Уделялось внимание проведению предметных недель, работе с одаренными детьми и подготовке и проведению олимпиад по предметам МО.

Все педагоги приняли активное участие в работе над методической темой школы и (кроме Кушнирова М.А.) в подготовке учащихся к школьной научно-практической конференции «Открытие года»

Школьный тур олимпиад проводился на базе Ишненской школы среди школ куста.

По математике: 2 победителя (учитель: Шинакова Л.Н. и Мусатова Л.В.),

По биологии: 3 победителя 2 призёра (учитель: Зайцева Е.А.)

По химии: 1 победитель (учитель: Зайцева Е.А.)

По экологии: 1 победитель (учитель: Зайцева Е.А.)

По технологии: участие (учитель: Вдовенко Л.В.)

По географии: участие (учитель: Кутинская О.В.)

Результаты районных олимпиад и конкурсов:

1 победитель по экологии Гелажова Е.10 кл. (Зайцева Е.А.)

2 победителя в конкурсе «Отечество» (Кутинская О.В.)

1 победитель и 4 призёра в олимпиаде по ПДД (Степанов А.В.)

Участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии.

Районный конкурс «Эти руки золотые»: 4 победителя, 1 призёр (Вдовенко Л.В.) и 1 победитель и 4 призёра (Степанов А.В.)

9 класс занял 3 место в конкурсе «Географическая карусель» (учитель Кутинская О.В.)

Районный конкурс «Открытие юных»: 3 призёра (Кутинская О.В.)

Районная он-лайн игра по географии «Ломоносовы 21 века»: 1 победитель (Кутинская О.В.)

Районная математическая олимпиада среди учащихся 6 классов: 2 участника (Шинакова Л.Н.)

Региональные олимпиады и конкурсы:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии: 1 призёр (учитель Зайцева Е.А.)

Региональный конкурс водных объектов: 1 призёр (учитель Зайцева Е.А.)

Региональная конференция «Открытие юных»: 1 призёр (Зайцева Е.А.)

Региональная олимпиада школьников по математике (отборочный тур) Из 5 кл. 1 чел. был отобран для участия в устной математической олимпиаде.

«Эти руки золотые»: 1 чел. участие (Степанов А.В.)

Защита проекта «Особо охраняемые территории»: Приз зрительских симпатий (Кутинская О.В.)

Конкурс «Моя семейная реликвия»: участие (Кутинская О.В.)

Областные экологические фестивали: участие (Кутинская О.В.)

Ориентирование в заданном направлении на открытом лагерном сборе «Тропами 1612 г.»: 2 победителя, 3 призёра (Кутинская О.В.)

Открытое первенство Ярославской области по спортивному туризму: 4 победителя (Кутинская О.В.)

Открытый заочный конкурс краеведческих находок, посвящённый 80-летию Ярославской области: участие

(Кутинская О.В.)

Первенство Ярославской области по спортивному туризму: 3 победителя (Кутинская О.В.)

В Международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие

5 класс – 3 чел. (учитель Шинакова Л.Н.), 6 класс-4 чел. (Учитель Шинакова Л.Н.), 7 класс- 3 чел. (учитель Шинакова Л.Н.), 9 кл. -1 чел. (Учитель Мусатова Л. В.)

В сверхпрограммной **общероссийской** предметной олимпиаде «Олимпус» по математике приняли участие 5кл-1чел., (учитель Шинакова Л.Н.);

по биологии: 8кл-4 чел., 9 кл.-4 чел (учитель Зайцева Е.А.)

по химии: 9 кл-2 чел. (учитель Зайцева Е.А.)

Слёт юных друзей Национального парка «Плещеево озеро»: 1 место (Кутинская О.В.)

XXV Всероссийская эколого -краеведческая научно - практическая конференция школьников: участие (Зайцева Е.А.)

В этом учебном году мы не провели **предметную неделю**, но внеклассную работу проводили.

Вдовенко Л.В. с детьми оформила стенгазету с занимательными заданиями по технологии;

Мусатова Л.В. проводила уроки-игры в 7 классе по физике в конце изучения темы, например, «Сила», «Первоначальное строение вещества» и др.

Шинакова Л.Н. проводила математические игры в перемены, например, «Безразмерные крестики - нолики», и др.

Зайцева Е.А. провела игру «Знаешь ли ты природу?» для 5 кл. и «Сто к одному» для 6 класса

Кутинская О.В. провела игру для 6 кл «Путешествие по Австралии» и др.

Согласно поставленным задачам перед учителями МО решались вопросы анализа знаний обучающихся.

В течение учебного года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы с целью определения степени готовности учащихся к ГИА. Проведенные на каждом этапе диагностические работы позволяли определять степень устойчивости знаний по математике, физике, биологии и химии.

В 5 классе прошли Всероссийские проверочные работы по математике, биологии

Учителя м.о. активно участвовали в районных мероприятиях:

- Кутинская О.В. принимала участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Азимут 2017», лыжных пробегах «Русь»,

- Зайцева Е.А. – член жюри районной олимпиады по химии, районного конкурса исследовательских работ по экологии, являлась репетитором от районного методического кабинета для подготовки к олимпиаде по биологии «Школа+»,

-Степанов А.В. - член жюри районной олимпиады по технологии,

Анализируя работу школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла предметов, необходимо отметить, что учителя МО совершенствуют знания и методику

преподавания своего предмета. Задачи, поставленные перед учителями МО, успешно решаются. Каждый учитель работал над методической темой. Больше стало призёров районных и региональных олимпиад и конкурсов.

В каждом кабинете хорошая материальная база, у каждого учителя имеется компьютер, проектор, принтер, ксерокс, интерактивные доски в кабинетах математики и химии, документ-камера в кабинете математики и химии, учащиеся полностью обеспечены дидактическими материалами, пополняется раздаточный материал. Но проблемы есть:

- необходимо усилить работу с более способными учащимися, так как всё таки ещё мало призеров районных олимпиад и конкурсов по математике, физике, химии,
- недостаточно взаимопосещение уроков,
- мало проведено открытых уроков,
- шире использовать проектную деятельность
- повысить качество обучения.
- повышать профессиональную компетентность, уметь анализировать личный педагогический опыт.
- своевременно отслеживать результаты обучения, с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- принимать активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня: семинарах, олимпиадах, конкурсах.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ Поречской СОШ (показатели на 31.12.2017 г.)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	161	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/42,8%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179/125%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/36%	человек/%
1.13.1	Регионального уровня	18/12%	человек/%
1.13.2	Федерального уровня	6/4,5%	человек/%

1.13. 3	Международного уровня	0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/0 %	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/80 %	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/80 %	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/57 %	человек/ %
1.23. 1	Высшая	3/14%	человек/ %
1.23. 2	Первая	9/43%	человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24. 1	До 5 лет	1	человек/ %
1.24. 2	Свыше 30 лет	6/28%	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 33%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	32,4	единиц

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159/99 %	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	кв. м

Директор школы

О.Н. Баженова