**Разработка урока**

**по окружающему миру (3 класс)**

Учитель: Степанова И.Ю.

**Тема урока: Организм человека**

**Цель:** углубить знания учащихся об организме человека.

**Задачи:**

Образовательная: актуализировать знания учащихся о внешнем и внутреннем строение, рассмотреть понятие "система органов".

Развивающая: создавать условия для формирования умения работать с информацией, осознанное чтение текста, умение работать с текстом, способствовать развитию кругозора.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, отношения сотрудничества, взаимопомощи.

- *Загадка:* На земле он всех умней.

 Потому и всех сильней.

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (О человеке)

- Не просто о человеке, а об организме человека **СЛАЙД 1**

- Вы хотите быть сильными, бодрыми и энергичными? Хотите, чтобы глаза были блестящими, ясными, кожа – чистой, голос – звонким, походка уверенной? Так и будет, если вы научитесь жить в ладу со своим организмом.

- Как вы думаете, важно ли знать какие-либо сведения об организме человека?
-Почему?

-Значит, чтобы быть здоровым, надо знать, как устроен организм человека, из
каких частей он состоит и как эти части работают.

-А что же такое организм человека?

Ожегов: ***Организм человека – это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.* Слайд 2**

* Обратите внимание на корень слова «организм» и скажите, как называют
составные части человеческого организма? (Органы)
* **Провожу игру**
* 1. Кивните мне головой.
* 2. Покажите, где находится ваша шея.
3. Пощупайте свою грудную клетку.
4. Повернитесь ко мне спиной.
5. Погладьте себя по животу.
6. Поднимите правую руку вверх.
* 7.Поднимите левую руку вверх.
8. Попрыгайте на правой ноге.
9. Попрыгайте на левой ноге.

- Молодцы, я вижу, что вы хорошо знаете все части своего тела.

* - А как по другому назвать руки? ноги? (верхние и нижние конечности)
* - А называется строение человека снаружи - внешнее строение- части тела (
* **Слайд3**
* - Каково же внутреннее строение человека- органы?

- Ответы детей

-Все органы здорового человека действуют в организме согласовано, слажено. Как вы это понимаете?

-У человека в организме несколько систем органов СЛАЙД 4

-Например, как вы думаете, эти органы можно отнести к одной системе? Общую ли работу они выполняют?

-

-У вас есть сегодня возможность побыть в роли исследователей. Перед тем, как начать работу, давайте поможем организму сосредоточиться.

* Каждая группа проведет небольшую исследовательскую работу .Ваша задача узнать, какие органы входят в эти системы, и перетащить на нужное место
* Продолжаем постигать тайны главного чуда света - человека.
* **Слайды –дыхательная система**
* - Строение тела человека изучает наука **анатомия,** а работу его органов – **физиология** человека. Наука о сохранении и укреплении здоровья называется **гигиеной.**

**следующий слайд**

- Пришло время подвести итоги. Посмотрим, насколько тема урока была вам
интересна и как вы умеете внимательно слушать.

* Какую цель мы ставили перед собой? (Узнать, как
устроен организм человека)
* Как вы думаете, мы достигли её?
* С какими системами организма мы познакомились? **слайд**

Рефлексия.

- Давайте встанем, мысленно положим на правую ладонь знания, с которыми
пришли на урок, на левую - те, что получили па уроке. По команде соединяем
ладошки в хлопке, **и знания теперь наши представляют единое целое, они
выстроились в строгую систему.**