|  |
| --- |
| **Задание по предметам с 12 мая по 15 мая 2020 года.** |
| **Вторник, 12 мая****Русский язык** Тема «Диктант. Работа над ошибками»(Продиктовать детям диктант:**Дети в лесу.**Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят.Кто кладет в рот, кто в кузовок.*Слова для справок*: кладет, в кузовок.**Грамматическое задание:**1. Выпишите предлоги из первых трех предложений.
2. К словам *пенек, детишки* подберите и запишите проверочные слова.
3. В первом предложении над словами подпишите части речи.

**Математика** Тема «Умножение числа 3. Ум­ножение на 3.» стр. 91. Вычислить и запомнить! № 1 (первая строка), 3 , выполнить письменно, № 2, 6 устно.**Окружающий мир** Тема: «Страны мира.**Проект №5 «Страны мира».** стр. 124-127 прочитать. Ответить на вопросы стр. 101. Рабочая тетрадь стр. 79-81 № 1,2,3,4,7.Стр. 82 написать об одной из стран кратко. | **Среда, 13 мая****Русский язык** Тема «Повторение по теме «Текст». Сочинение по картине»Упр. 193 стр. 116 выполнить устно по заданию учебника. .Упр. 194 выполнить письменно в соответствии с заданием учебника.**Математика** Тема «Деление на 3.» стр. 92 учебника. **Рассмотрите схематические рисунки и записи под ними в задании** №1. Что подсчитывают с помощью умножения? Объясните, что обозначает каждый множитель. Почему под первым квадратом только две записи? Заполните пустые клеточки.Решите примеры № 2письменно с устным комментированием. **Чтение** Тема «В.Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности событий.» Пересказ текста по составленному плану. Читать другие рассказы В.Драгунского.**Технология «**Работа с бумагой и волокнистыми материалами». Полуобъемная аппликация. Композиция «Русалка» |
| **Четверг, 14 мая****Русский язык** Тема «Повторение по теме «Предложение».» упр. 196, 197 стр. 117-118 выполнить устно с комментированием. Упр. 198 стр. 118 выполнить письменно в соответствии с заданием учебника.**Чтение** Тема «Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Решить тест в приложении.**Окружающий мир** Тема: «Впереди лето.» стр. 130-133 прочитать. Ответить на вопросы стр. 133. Рабочая тетрадь стр. 84-85 № 1,2,3,4. | **Пятница, 15 мая****Математика** Тема «Деление на 3» стр. 93 учебника. №3, № 7 выполнить письменно. № 1,2, 5 выполнить устно.**Чтение** Тема «Литература зарубежных стран. Обучение литературному слушанию произведения.». Стр. 171 читать, ответить на вопросы: Чему мы будем учиться, с чем познакомимся? Стр. 172 прочитать, стр. 173 ответить на вопросы.**ИЗО Тема:** Ритм пятен.«Птицы». |

**Тест № 10 «И в шутку и всерьёз» 2 класс**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?**

1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.

**2. Каким образом Чебурашка попал в город.**

1) в чемодане с вещами; 2) в контейнере с мебелью;

3) в мешке с картошкой; 4) в ящике с апельсинами.

**3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».**

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

**4. Укажи автора данных строк.**

*Сегодня вышел я из дома.*

*Пушистый снег лежит кругом.*

*Смотрю – навстречу мой знакомый*

*Бежит по снегу босиком.*

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

**5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».**

1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска

**6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».**

а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

**7. Из какого произведения этот отрывок?**

Если я чешу в затылке –

Не беда!

В голове моей опилки,

Да-да-да!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.**

а) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр.

б) Пострадавший, Дениска, мама, пожарный, милиционер.