|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные дни, с указанием дат по неделям**  **6-8 мая** | **Предметы и задания (с указанием тем уроков и домашних заданий с пометкой устно или письменно) согласно школьному расписанию** |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник** |  |
| **Среда 06.05.20** | **Русский язык** Тема " Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов" с 96 читаем рубрику " Обрати внимание", с 98 №9 по заданию, выучить правило с 98,99 №10 ( только 5 слов)по заданию, словарное слово в словарик.  **Математика тема :** Вычитание вида 13-  С 84 №1( 2 и 3 столбики),2 письменно, № 3,4 устно  **Чтение**  тема : А Майков " Ласточка примчалась", А. Плешаков " Травка зеленеет" выр чит., учить любое стихотворение.  **Физкультура** |
| **Четверг 07.05.20** | **Окружающий мир**  " Зачем строят самолеты" с.66-67 читать ,отв на вопросы тет. С. 46  **Физкультура**  **Русский язык**  Тема " Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов" с 100 № 13 по заданию,14, 15 устно  **Математика** тема : Вычитание вида 14-  С 85 № 1 ( 1и2 столбики), 3 письменно, № 4 устно |
| **Пятница 08.05.20** | **Русский язык**  Тема " Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова"с 101 №16 по заданию, с 102 № 17 устно, с 103 №19 по заданию  **Музыка**  **Технология** Изделие: «Попугай»  **Чтение** А. Майков " Весна", Т.Белозеров " Подснежники" выраз. Читать, учить любое стихотворение. |

**Задания на время дистанционного обучения \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ класс**