

Публичный доклад директора

МОУ Поречской СОШ

за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МОУ Поречская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО);
- основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. В 2023-2024 учебном году реализуется дополнительная образовательная программа «Робототехника», в рамках Национального проекта «Образование» проект «Современная школа», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Школа расположена в р.п. Поречье-Рыбное Ростовского района Ярославской области. Здание школы построено в 1965 году. Имеется собственная котельная, спортивная площадка, приусадебный участок, сад. Поселок имеет связь с районом и областью (автодорога). На территории населенного пункта расположен ЗАО Консервный завод «Поречский», дом культуры, детский сад, музей «Поречский огородник». У школы тесная связь с местным Д/К и библиотекой. Проводятся тематические мероприятия, встречи, беседы. Для жителей поселка учащиеся школы регулярно готовят праздничные концерты, принимают участие в благоустройстве территории. Имеется тесное сотрудничество между детским садом и школой: шефская помощь, взаимопосещение мероприятий. Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов и в пределах поселка осуществляется школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между обучающимися; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Кроме этого действует Совет отцов, принимающий участие в реализации воспитательной работы школы и ключевых мероприятиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальной школы;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классовых руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

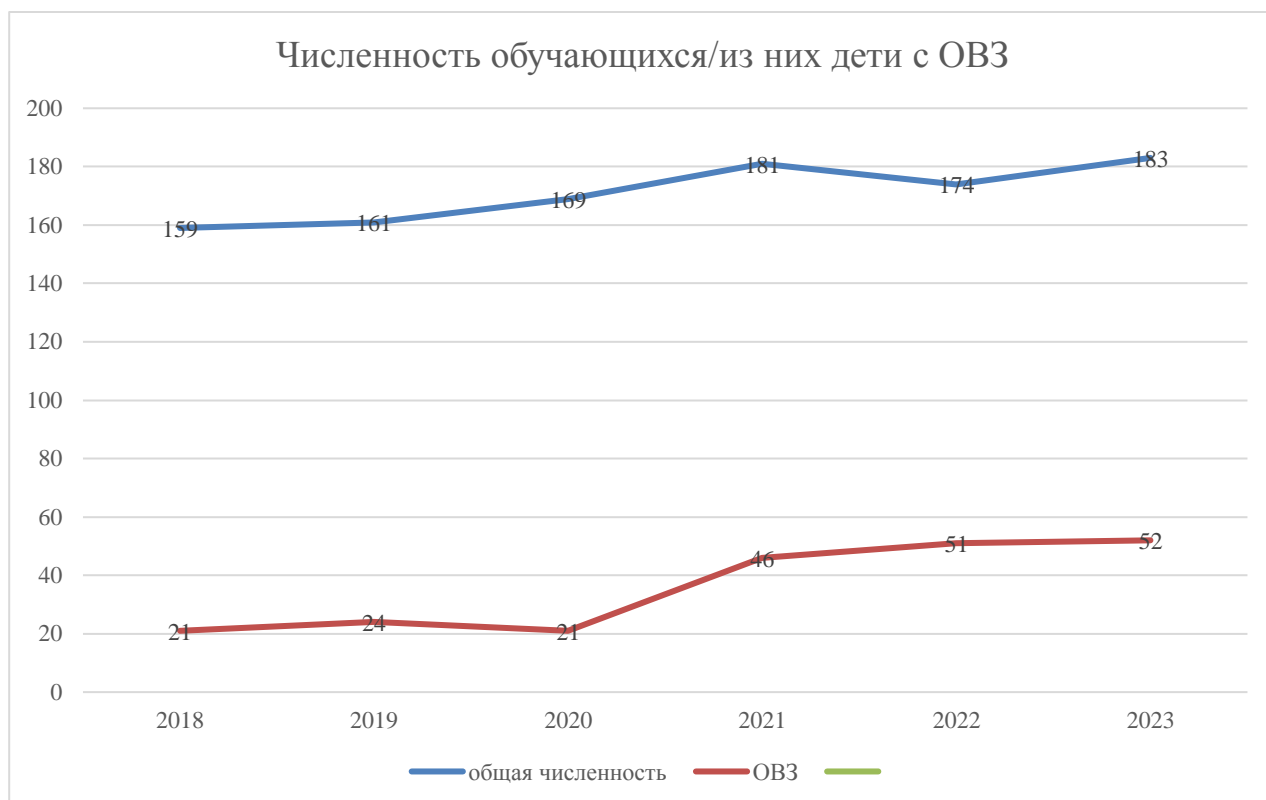
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.30. С 1 сентября 2023 года первым уроком по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» и проходит церемония поднятия государственного флага. После уроков организована динамическая пауза и занятия внеурочной деятельностью.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75(из них 21 с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	103 (из них 31 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 183 обучающихся (из них 52 ребенок с ОВЗ).



Количество обучающихся в школе за последние годы растет, но при этом отмечается рост количества детей с ОВЗ. Наполняемость классов не превышает нормативную. В школе с 1 по 11 класс 11 классов, из них один специальный коррекционный класс на уровне начальной школы.

Профили обучения

Учащиеся 11-го класса в 2022-2023 учебном году обучались по универсальному профилю, в 2023-2024 учебном году 10 класс - социально-экономический профиль.

Составлены учебные планы в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и необходимой минимальной (максимальной) нагрузкой.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-9 классы):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;

Организован СКК на базе 1 класса. Остальные дети, имеющие особые возможности здоровья обучаются интегрированно в общеобразовательных классах. Пятеро детей обучаются индивидуально на дому, в том числе трое по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обучается 52, что составляет 27,6% от общего количества обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
задержка психического развития,
умственная отсталость.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работает, логопед, дефектолог, педагог-психолог, на договорной основе осуществляется поддержка и консультирование специалистами центра «Содействие» г.Ростова; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится индивидуальная работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С сентября 2021 г. в школе действуют в рамках проекта «Точка роста» химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории, в которых учащиеся готовят проекты, выполняют исследования, используя лабораторное оборудование.

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. В первой четверти 2022–2023 учебного года начались занятия по программе дополнительного образования «Робототехника» на базе Центра «Точка роста».

Кроме этого в 2023 году на базе школы реализуются дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей:

СЮТур - «Юные туристы-краеведы»

ДЮСШ №2 - «Баскетбол», «Волейбол»

ДЮСШ №4 - «Настольный теннис»

С сентября 2023 года Поречская школа совместно с Марковской и Шурскольской школами - участник муниципального проекта «АГРОШКОЛА». В рамках проекта реализуются программы внеурочной деятельности «Аптекарский огород», «Введение в агробизнес»,

«Юные флористы» и другие. Ребята занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах и олимпиадах на агротематику.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ успеваемости и качества знаний за 2022–2023 год

Параметры статистики	2022/23 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	174
– начальная школа	62
– основная школа	108
– средняя школа	4
зкончили учебный год на «4» и «5»	
– начальная школа	19
– основная школа	25
– средняя школа	2
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
– в основной школе	0
– в средней школе	0

По итогам учебного года обучающиеся переведены в следующие классы, условно переведенных нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021–2022 и 2022–2023 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «отлично», несколько снизился и составляет 31%.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022–2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущий год, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2021–2022 было 13%). Можно сделать вывод, что качество образования на уровне основного общего образования остается на прежнем уровне и требует серьезного внимания.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ухудшились: уменьшился процент успевающих на «4» и «5».

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Результаты 11-го класса:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	4	100	61,5	51	69
Математика (профиль)	2	50	43	22	64
Математика (база)	2	50	5	5	5
Химия	1	25	10	10	10
Обществознание	3	75	62	52	72

* По результатам сдачи обязательных предметов:

Русский язык сдали все выпускники (баллы по возрастанию 51, 63, 63, 69), средний балл - 61,5

Математика:

Базовая - сдавали 2 выпускника, оценка - 5

Профильная - сдавали 2 выпускника (баллы 22, 64), средний балл - 43. Один человек не прошел минимальный порог. В резервные дни пересдавал базовую математику (оценка 3).

* По результатам сдачи предметов по выбору:

Не преодолела минимальный порог одна выпускница по **химии**.

Причины не прохождения ГИА в основные сроки выпускницей: частые пропуски учебных занятий по болезни и другим уважительным причинам; низкая мотивация к учению; халатное отношение к подготовке к экзаменам; необъективно завышенные ожидания родителей, давление на ребенка в вопросе профессионального выбора (неадекватно способностям и интересам), отсюда - нежелание учиться и добиваться хороших результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

	Все го сда вал о ЕГ Э	Средний балл			набрал и более 90 баллов		набра ли от 80 до 90 балло в		набрал и от 70 до 79 баллов		набрали от 60 до 69 баллов		набрали от 50 до 59 баллов	
		Про гноз учи теля	про гно з вып уск ник ов	факт ичес кий резу льтат	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык	4	62	66	61,5	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25
Математика профильная	2	46	55	43	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0
Математика базовая	2	4	4	5		0		0		0		0		0
обществознание	3	48	48	62	0	0	0	0	1	33	1	33	1	33
химия	1	36	36	10		0		0		0		0		0

не
сдал

1

1

9 КЛАСС

К прохождению ГИА допущены все выпускники 9 класса: в форме ОГЭ - 12 человек, в форме ГВЭ - 6 человек

* По результатам сдачи обязательных предметов ОГЭ:

Русский язык сдали 11 человек (один по результатам пересдачи) из 12, средний балл - 4.

Математика: сдали 10 человек (один по результатам пересдачи) из 12, средний балл - 3

* По результатам сдачи предметов по выбору:

Обществознание сдавали 2 человека (один по результатам пересдачи) из 12, средний балл - 3

География сдавали 12 человек, из них успешно - 11, средний балл - 4

Литература сдавали 2 человека из 12, средний балл - 5

Информатика сдавали 4 человека из 12, средний балл - 3

Биология сдавали 4 человека из 12, средний балл - 3,5

Выпускники, проходившие ГИА в форме ГВЭ справились с экзаменами на 100% (1 выпускник по результатам пересдачи математики в резервные сроки)

Таким образом, не справились с прохождением ГИА два выпускника:

1 - математика (по результатам основного периода и пересдачи)

2 - не сдал в основной период математика, русский язык, география

ПРИЧИНЫ:

1 - имеет средние способности к учебным предметам, испытывает трудности при запоминании и воспроизведении материала, испытывает сильное волнение в сложных ситуациях, отказ от прохождения ПМПК в начальной и основной школе

2 - прибыл в МОУ Поречскую СОШ в феврале 2023 года из г.Ростова. Имеет слабые способности к учебе, интереса к учебным предметам не проявляет, допускал частые пропуски учебных занятий во время обучения в Ростове. Во время обучения в Поречской СОШ присутствовал на всех уроках, но задания учителей выполнял не всегда, домашние задания игнорировал, дополнительные занятия предусмотренные на подготовку к ГИА не посещал. Имеет большие пробелы в знаниях и поведенческие проблемы.

Все выпускники, не справившиеся с экзаменом по математике и обществознанию в основные сроки, халатно относились к учебе, домашние задания выполняли не всегда, дополнительные занятия не посещали, самостоятельно к экзаменам также не готовились.

№	предмет	выпускников (без ОВЗ)	Сдала/о ОГЭ	справляемость			успешность			подтвердили годовую отметку	получили выше годовой	получили ниже годовой	не сдали
				прогноз учителя	прогноз учеников	реальный результат	прогноз учителя	прогноз учеников	реальный результат				
1	русский язык	12	12	83%	100%	83%	3,8	3,8	4	7	2	3	1
2	математика	12	12	92%	100%	75%	3,3	3,5	3	7	0	5	2
3	обществозна ние	12	2	100%	100%	100%	3	3	3,5	2	0	0	0
4	биология	12	4	100%	100%	100%	3,3	3,3	3,5	3	0	1	0
5	география	12	12	92%	100%	92%	3,5	3,7	4	7	2	3	1
6	информатика	12	4	100%	100%	100%	3,5	3,5	3	3	0	1	0
7	литература	12	2	100%	100%	100%	4	4	5	2	0	0	0
	ВСЕГО			95%	100%	93%							

По результатам сравнительного анализа прохождения ГИА за последние 3 года получили следующие результаты:

11 класс:

предметы	2020-2021	2021-2022	max/min балл	2022-2023	max/min балл
Русский язык	Не было выпуска	62,6	72/49	62	69/51
Математика (профиль)		44	46/40	43↓	64/22
Математика (база)		----	-----	4,3	5/3
обществознание		50	62/38	62↑	72/52
Биология		35	42/25	---	----
Химия		20	36/4	----	----

9 класс

предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Средний балл за 3 года
Русский язык	4 (Огаркова А.И.)	4 (Огаркова А.И.)	4 (Огаркова А.И.)	4
Математика	3 (Шинакова Л.Н.)	3 (Мусатова Л.В..)	3 (Мусатова Л.В..)	3
обществознание	Не сдавали предметы по выбору	4 (Ерофеева Т.Н.)	3 (Ерофеева Т.Н.)	3,5
география		3 (Винокурова Е.В.)	4 (Винокурова Е.В.)	3,5
Биология		3 (Зайцева Е.А.)	3,5 (Баженова О.Н.)	3,25
информатика		-	3 (Басаева С.А)	3
литература		-	5 (Волокитина Ю.В.)	5
история		3 (Ерофеева Т.Н.)	-	3

Результаты ГИА представлены на педагогическом совете.

Сводные таблицы указывают на стабильно **низкие результаты** ГИА как в 11, так и в 9 классах. По мнению педагогов это обусловлено общим низким учебным уровнем учащихся, наличием большого количества детей с ОВЗ разных нозологических групп в каждом классе (до 37%), низкой учебной мотивацией, отсутствием стремления сдать экзамен успешно с первого раза, показать высокий результат.

Соотношение детей с ОВЗ в классах на примере 2023-2024 учебного года

класс	Всего учащихся	Учащихся с ОВЗ	Процент учащихся с ОВЗ
1	17	1	6%
2	15	2	2%
3	17	5	29%
4	19	7	37%
5	14	3	21%
6	18	6	33%
7	20	5	25%
8	22	7	32%
9	27	8	30%
10	5	0	0 %
1 скк	7	7	100%

Наличие в классах большого количества детей с ОВЗ ведет к тому, что учитель не может уделить достаточное внимание сохранным детям по подготовке к ГИА.

Кроме этого, учащиеся часто пропускают дополнительные занятия, направленные на подготовку к экзаменам и ликвидацию пробелов в знаниях, не выполняют тренировочные задания.

Работа по улучшению образовательных результатов:

- * Разработана программа профилактики школьной неуспешности.
- * Проведен анализ результатов ГИА и ВПР, представлен на педагогических советах. Проведено инструктивное совещание с педагогами по вопросам выявления типичных затруднений обучающихся при выполнении тренировочных заданий ВПР и демо-версий ГИА.
- * Сформирована база данных детей с риском учебной неуспешности и возникновения трудностей в обучении.
- * Проведен анализ качества знаний по основным предметам в каждом классе (русский язык, математика) и предметам, которые дети традиционно выбирают для прохождения ГИА (география, обществознание, биология, информатика).
- * Разработан план мероприятий по подготовке к ГИА и дорожная карта по реализации Программы профилактики школьной неуспешности.

* Задания из КИМов включаются в программу уроков.

* Организованы курсы внеурочной деятельности в 9 и 10 классе, направленные на подготовку к прохождению ГИА,

* Проведены родительские собрания в классах «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; для 9 класса «Подготовка к прохождению ГИА. Особенности проведения ГИА в 2024 году»

* Центром «Содействие» г. Ростова проведен семинар для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ, интегрированными в общеобразовательный класс»

Административный контроль за работой по улучшению образовательных результатов осуществляется через посещение уроков, мониторинг результатов обучения в динамике; контроль реализации Программы наставничества; контроль успеваемости и посещаемости; мониторинг количества и качества проведенных пробных работ по подготовке к ВПР и ГИА; Анализ уровня квалификации педагогов школ, осуществляющих подготовку обучающихся к сдаче ГИА и формирование групп учителей - предметников на повышение квалификации по программе: «Технологии подготовки обучающихся к ГИА

Результаты ВПР в 2023 году

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР по основным предметам за 2023 год представлены в таблице:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	качество знаний, %	справляемость, %	качество знаний, %	справляемость, %	качество знаний, %	справляемость, %	качество знаний, %	справляемость, %
математика	58	83	50	79	43	86	32	94
русский язык	45	73	40	73	40	80	83	83

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Наблюдается положительная динамика участия в школьном этапе олимпиады. В 2023-2024 учебном году количество участников снизилось.



*На диаграмме представлено общее количество фактов участия в олимпиаде (один учащийся учитывается за каждое участие по разным предметам).

Кроме этого учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру, международной олимпиаде по математике Кенгуру, муниципальных дистанционных предметных олимпиадах.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ОПП НОО, ООО и СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2021 года школа реализует Программу воспитания на каждом уровне образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Звёздная страна» и волонтерского отряда «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе через проект «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство»
- «Социальное партнёрство»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

Школьным методическим объединением классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные подходы к реализации Программы воспитания»
- «Развитие индивидуальности учащихся»
- «Роль семьи и школы в воспитании ребёнка»
- «Профилактическая работа по итогам СПТ»
- «Дополнительное образование – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Осенний день здоровья
- Посвящение в первоклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- Новый год
- Зимний день здоровья
- Вечер встречи выпускников
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта
- Мероприятия ко Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Выпускной вечер.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровнях (в том числе дистанционно):

№ п/п	Мероприятия	Количество участников, место
1.	«Марафон экособытий Ярославии»	1-11 классы
2.	Районный смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений «Сад учителя»	1 место
3.	Акция «Бесмертный полк»	1-11 классы
4.	Акция «Блокадный хлеб»	170 учащихся школы
5.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-11 классы

6.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	63 человека
7.	Областной смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений «Наш любимый школьный двор»	3 место
8.	Всероссийская детская эколого-краеведческая экспедиция «Селигер. Живая природа». Спортивное ориентирование	2 место
9.	Всероссийская детская эколого-краеведческая экспедиция «Селигер. Живая природа». «Природа и фантазия»	3 место
10.	Всероссийская детская эколого-краеведческая экспедиция «Селигер. Живая природа». «Описание краеведческого объекта»	3 место
11.	Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»	Учащиеся 7-10 классы
12.	Районная спартакиада «Шаг к здоровью»	2 место
13.	День правовой помощи детям	1-11 классы
14.	Диктант Победы	25 человек
15.	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасение номер- 01»	1-9 класс, призы
16.	Муниципальный тур конкурса «Живая классика»	2 человека
17.	Муниципальный этап ПСИ по виду Волейбол	2 место
18.	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	20 человек
19.	Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»	17 человек
20.	участие в областном мероприятии "Мы этой памяти верны"	20 человек / 2 место
21.	муниципальный конкурс по литературе Больше чем просто профессия	2 призовых места
22.	Муниципальный этап ПСИ по виду настольный теннис (мальчики)	2 место
23.	участие в праздничном концерте в г. Ярославле ДК Добрынина, посвященном Дню Победы	20 человек
24.	Общешкольные соревнования по баскетболу 5-7 классы и волейболу 8-11 классы	от каждого класса команда по 6 человек
25.	районный конкурс поделок "Волшебный чемоданчик"	Несколько призовых мест
26.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	6 человек / 3 место
27.	Районная акция «Агентство добрых дел» по сбору корма для кошек приюта-передержки «Масюпа»	Учащиеся школы
28.	Районная выставка поделок из природных материалов «Юннат»	учащиеся 1-7 классов
29.	Муниципальный этап ПСИ по виду настольный теннис (девочки)	1 место
30.	Районное соревнование по мини-футболу	3 место
31.	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	6 призеров
32.	Муниципальная игра «Географическая карусель - 2023»	3 место

33.	Муниципальный этап ПСИ по виду легкая атлетика (юноши)	2 место
34.	Районный смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных организаций	1 место
35.	Фестиваль патриотической песни «Поющий Авангард»	1 место
36.	Районный Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	5 призеров
37.	Муниципальный этап ПСИ по виду легкая атлетика (девушки)	1 место
38.	Спартакиада школьников Ростовского муниципального района Общекомандный зачет	1 место
39.	Спартакиада школьников Ростовского муниципального района среди 7-8 классов. Вид волейбол	1 место
40.	Спартакиада школьников Ростовского муниципального района Вид лыжные гонки	1 место
41.	Спартакиада школьников Ростовского муниципального района Вид Баскетбол	1 место
42.	Спартакиада школьников Ростовского муниципального района Вид настольный теннис	1 место
43.	Спартакиада школьников по 3-й группе школ по виду «Туристский слёт»	1 место (1 место - миниориентирование; 1 место - туристская техника; 5 призовых мест в личном зачете по виду «туристская техника» , 10 призовых мест в личном зачете по виду «миниориентирование»)
44.	муниципальная олимпиада по английскому языку	1 место
45.	муниципальный конкурс «Я а АГРО»	(8 призовых мест в номинации «Природная мастерская») (3 место в номинации «опытно-исследовательские работы»)
46.	муниципальный этап конкурса «ЮИОС»	1,3 место
47.	межмуниципальный конкурс «Звонкие голоса»	1,2 место
48.	участие в Межрегиональной экспедиции школьников «Дорогами Калашникова» в Удмуртской Республике (16-23.09 2023)	10 человек
49.	участие в международной выставке «Россия», Москва ВДНХ	50 человек

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов и 1 СКК. Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно планам воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В ходе реализации нового ФГОС важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, который показал что основная масса респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы в школе. Особо отмечены частые экскурсионные поездки, вовлечение детей в различные конкурсы и соревнования, возможность детям самореализоваться. Из пожеланий: улучшить материальную базу, проводить больше мероприятий на сплочение коллектива, чаще вовлекать учащихся группы риска в общешкольные дела.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2020	14	6	-	8	-	-	-	-
2021	13	4	-	9	-	-	-	-
2022	19	-	1	17	6	1	3	2
2023	20	4	0	14	4	1	2	1

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

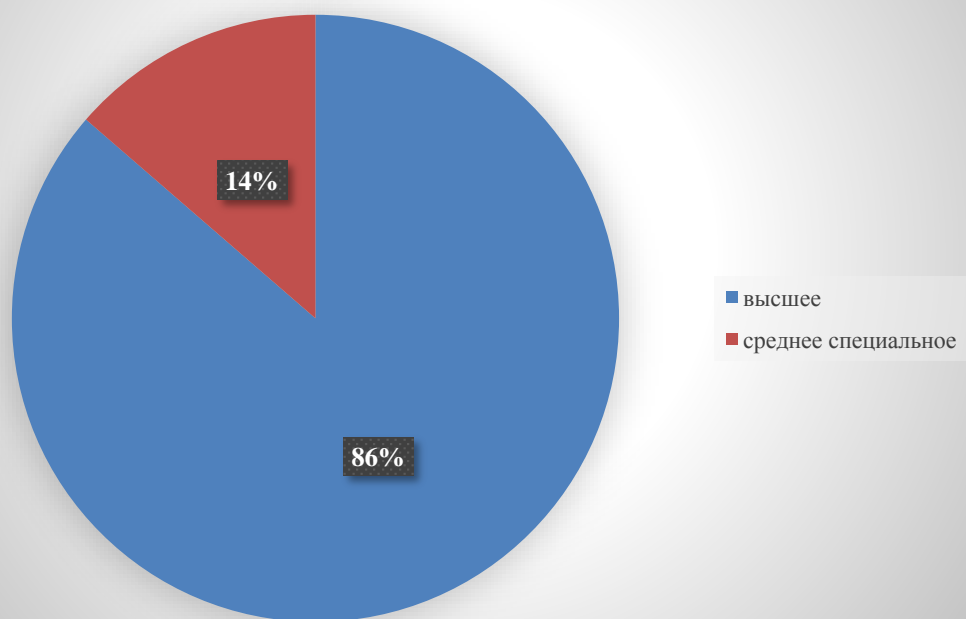
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

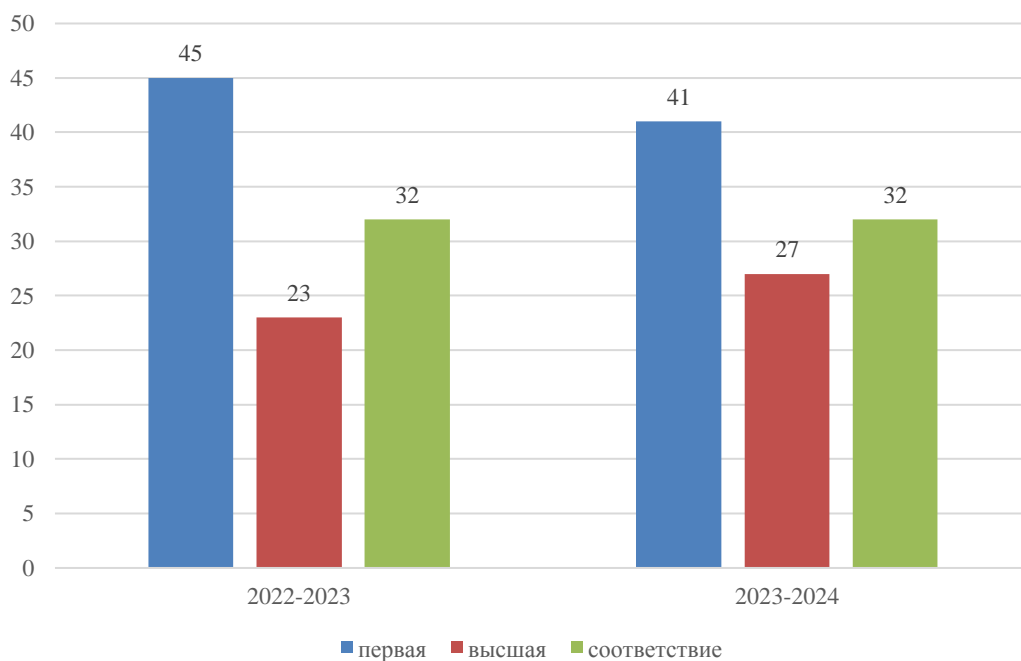
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 внешних совместителя. В 2023 году педагогический коллектив пополнился педагогом-психологом (внешний совместитель). Учителя, работающие в школе повышают свой профессиональный уровень, получают вновь или подтверждают квалификационную категорию.

Педагогический состав по уровню образования



распределение педагогического состава по квалификационным категориям



Из диаграммы видно, что уровень квалификации педагогов имеет потенциал для развития. На 2024 год ставим задачу по повышению квалификации педагогических работников, имеющих «соответствие занимаемой должности».

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году

	ФИО	Курсы	Предмет	Сроки	Кол-во часов
1	Зайцев Дмитрий Павлович	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Физическая культура	18.05 - 26.08.2023	72
		Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
2	Зайцева Елена Анатольевна	экспресс-подготовка к ЕГЭ по биологии	биология	10.03-10.04.2023	16
		Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
3	Степанова Ирина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
4	Ефимова Ирина Валерьевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
		"Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО"	литература	22.08.22-23.01.23	1504
5	Мельникова Ирина Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
6	Волокитина Юлия Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
7	Басаева Снежана Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		сентябрь 2023	140
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"	информатика	24.05.26.06.23	36
9	Баженова Ольга Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16

		Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	директор	05.04-01.06.23	24
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"	биология	24.05.26.06.23	36
		Внедрение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект	директор	03.04-23.06.23	36
10	Винокурова Екатерина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
11	Долгова Вероника Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
12	Огаркова Анна Ивановна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
13	Куликова Ирина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
14	Власова Ирина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
15	Ерофеева Татьяна Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
16	Шинакова Лидия Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
17	Мусатова Любовь Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
18	Шестунова Елена Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
19	Русинова Юлия Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
20	Степанов Александр Васильевич	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16
21	Пелевина Татьяна Вениаминовна	Оказание первой помощи пострадавшим		декабрь 2023	16

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали рост интенсивности их применения. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об осознании педагогами преимуществ использования ИКТ-технологий и необходимости их освоения и использования в учебном процессе, а также о появлении технических возможностей применения ИКТ на уроках. В 2022 году школа вошла в проект «Цифровая среда», по которому получено современное оборудование (ноутбуки) на российском программном обеспечении. Все педагоги прошли внутрикорпоративное обучение по работе на Astra Linux, двое педагогов прошли КПК в ИРО

г. Ярославля по использованию полученного оборудования в образовательном процессе. Полученное оборудование активно используется в образовательном процессе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и бюджета школы .

Состав фонда и его использование

Количество учебников в библиотечном фонде на 31.12.2023 г.	Из них приобретено или получено за 2023 г.	Учебные пособия	Художественная литература	Справочные материалы	всего
3851	946	4702	21423	1200	31176

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достигается путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами школы.

Система информационно-библиографических ресурсов библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог (формируется).

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения контингента школы основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- выполнения тематических и библиографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния.

Программно-информационное обеспечение библиотеки включает:

- наличие учебников на CD-дисках и в базе для скачивания;
- страница библиотеки на сайте школы;
- наличие локальной информационной сети.

Школьная библиотека состоит из 2-х подразделений - абонемена и читального зала. Читальный зал библиотеки имеет 12 посадочных мест с доступом в Интернет. Средний показатель посещаемости читального зала стабилен. На период самообследования объем фонда печатной учебной литературы составляет. Ежегодно проводится мониторинг фонда учебной литературы и своевременно пополняется недостающими учебниками. Поэтому обеспеченность учебной литературой каждого учащегося составляет 100%.

Наибольшим спросом пользуется учебная литература и художественная, которая является обязательной для изучения школьной программы по литературе.

Низкий показатель читаемости, обращаемости и книговыдачи связан с тем, что фонд библиотеки пополняется в основном учебниками и учебными пособиями. Методическая и научно-популярная литература морально устареваает. Многие книги ветшают и изнашиваются. В связи с этим нет возможности выполнить все запросы читателей.

В 2023 году за счет общественному литературному проекту «Иулиания» под руководством Юлии Свириной г. Калуга наша школа пополнила фонд детской литературы 25 экземплярами книг современных детских писателей.

Для более совершенной работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда методической, художественной и научно-популярной литературой;

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в одном типовом здании 1965 года постройки, оборудованном столовой, спортивными залом, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом логопеда, учебными кабинетами. Кабинеты начальной школы (4), английского языка, математики, химии оборудованы интерактивными досками, документ-камерами. Все кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, множительной техникой. На территории школы расположен игровой комплекс ГТО.

Здание школы имеет ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение, оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. На постоянной основе организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. С 2023 года организована охрана объекта сотрудниками специализированной охранной организации, установлена экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. У школы имеется собственная котельная на твердом топливе.

В 2021 году на базе МОУ Поречской СОШ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2022 году реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Для реализации проекта в школу поступило следующее оборудование:

многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.;

ноутбук мобильного класса – 45 шт.;

компьютерная мышь – 45 шт.

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (25%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (49%)
– регионального уровня		12 (7%)
– федерального уровня		4 (2,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		19 (86,4%)
– средним профессиональным образованием		3(13,6%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (27,7%)
– первой		9 (41%)
- соответствует занимаемой должности		7 (32%)
- нет категории		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо обратить внимание на эффективное использование новой техники, рассмотреть возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Имеется вакансия учителя биологии и химии, социального педагога, старшей вожатой. Необходимо введение дополнительных ставок учителя-логопеда и дефектолога. Работающие педагоги имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят ее повышение. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций. Молодые педагоги получают сопровождение в рамках реализации программы наставничества. Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОРЕЧСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Баженова Ольга Николаевна,
ДИРЕКТОР

16.01.25 09:21
(MSK)

Сертификат 7C877DF52F5D33B56180750AD07618F8