

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образования
Администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

 Груданова Л.В.

09 20 23 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/13
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное общеобразовательное учреждение Поречская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса: 152128, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Поречье-Рыбное, ул. Пушкина, д.17а, 8(48536) 2-01-36, porechie-shkola@mail.ru
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 2405,2 м²
- часть здания на 1 этаже - 1351,5 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 1-ый 6908 м² 2-ой 19549м²
- 1.4. Год постройки здания - 1965 г., последнего капитального ремонта – не проводился
- 1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего ремонта июль-август 2024 г.,
капитального ремонта нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение Поречская средняя общеобразовательная школа (МОУ Поречская СОШ)
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) 152128, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Поречье-Рыбное, ул. Пушкина, д.17а
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) имущество закреплено на праве оперативного управления, земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Ростовского муниципального района
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг - на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся самостоятельно (дети-инвалиды с нарушениями умственного развития, дети-инвалиды с нарушениями функций эндокринной системы)

2.6. Плановая мощность
специальных мест не оборудовано
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 4 чел.
вместимость, пропускная способность – 183 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом до МОУ Поречской СОШ можно добраться пассажирским транспортом: пригородным автобусом №104, следующими от 1МКР г. Ростова по улице Декабристов до остановки в р.п. Поречье-Рыбное улица Центральная

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 800 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5 - 10 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути по ул. Пушкина - нет

3.2.4. Перекрестки нерегулируемые, имеется пешеходный переход

3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6. Перепады высоты на пути имеются

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)

Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **

1	2
с нарушениями функций эндокринной системы	А
с нарушениями умственного развития (далее - У)	А

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника

соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей ОВЗ (ЗПР), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	ДЧ-В

	(государственным образовательным стандартом).	
2	Реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей ОВЗ(УО)	ДЧ-В

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов ВНД (К,О), ДЧ-И (С, Г, У)

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1 раз в полугодие
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для	Нет

	предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) среднерезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на школьном сайте <http://porech-ros.edu.yar.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " ____ " _____ 20 ____ г.;

акта обследования объекта от _____ 20 ____ г. N _____.

Дата составления паспорта 2023г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Завхоз
(должность)


(подпись)

Т.В. Пелевина
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы
(должность)


(подпись)

О.Н. Баженова
(расшифровка подписи)

АКТ N от _____ г.
мониторинга (обследования) объекта
муниципальное общеобразовательное учреждение
Поречская средняя общеобразовательная школа
по адресу 152128, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Поречье-Рыбное, ул.
Пушкина, д.17а

Комиссия в составе:

Начальника управления образования Грудановой Л.В.

Консультанта управления образования Конновой В.А.

Руководителя ОУ - Баженовой О.Н.

Председателя общественной Г.А. Бурнашовой
организации ЯОО ВОИ РМР

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание МОУ Поречской СОШ и отметила следующее:

I. Общие сведения по объекту

- здание 2-х этажей, 2405,2 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да,нет);
- основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

II. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности образование

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями функций эндокринной системы, нарушениями умственного развития

III. Сроки проведения мониторинга

3.1. Сроки проведения мониторинга – _____ Г.

IV. Наличие паспорта объекта

4.1. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта № _____ от _____ Г.

V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<p>1.Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д.) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i></p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>2.Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).</p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i></p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>4.Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.</p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм		
<p>5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных</p>	Установлено соблюдение норм	1	

обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Выявлено несоблюдение норм	0	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Начальник Управления образования

Консультант управления образования

Руководитель ОУ

Председатель ЯОО ВОИ РМР

Груданова

Коннова

Баженова

Бурнашова

Л.В. Груданова

В.А. Коннова

О.Н. Баженова

Г.А. Бурнашова