

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОРЕЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНА приказом
по МОУ Поречская СОШ
№ _____ от _____
директор  О.Н.Баженова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 5 класса

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Составил: учитель информатики
Басаева Снежана Алексеевна

2022-2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа курса «Информатика» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с дополнениями и изменениями от 23.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с дополнениями и изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с дополнениями и изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015., 29.06.2017.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондракова. – М.: Просвещение, 2011.
6. Авторская программа курса информатики для 5-9 классов основной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6, 7- 9 классы». Босовой Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий. А.Г.Асмолов, о.А.Карабанова. – М.: Просвещение, 2011.
9. СанПиН 2.4.2.2812-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
10. Положение о рабочих программах приказ _____

Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 5 классе является приобретение учащимися учебной ИКТ-компетентности, что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

Основными **задачами** курса информатики в 5 классе являются:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов

решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю, в соответствии с Учебным планом школы, предусматривающем 34 учебные недели.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках
- предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений);
- создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений;
- создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты обучения информатике и ИКТ

Информация и способы её представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;

- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;

- познакомиться с двоичной системой счисления;

- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;

- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Содержание курса информатики и ИКТ

Раздел 1. Компьютер для начинающих. (3 часа).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
Ввод информации в память компьютера. Устройства ввода информации.
Управление компьютером.

Компьютерный практикум:

Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»
Практическая работа «Вспоминаем приёмы управления компьютером»
Практическая работа «Создаём и сохраняем файлы»

Раздел 2. Информация вокруг нас (19 часов).

Информация вокруг нас.
Хранение информации.
Передача информации.
В мире кодов. Способы кодирования информации
Метод координат
Текст как форма представления информации.
Представление информации в форме таблиц.
Табличное решение логических задач.
Разнообразие наглядных форм представления информации
Диаграммы.
Преобразование графических изображений
Разнообразие задач обработки информации.
Списки – способ упорядочивания информации
Кодирование как изменение формы представления информации
Поиск информации
Преобразование информации по заданным правилам.
Преобразование информации путем рассуждений
Разработка плана действий.
Табличная форма записи плана действий.

Компьютерный практикум:

Практическая работа «Создаем простые таблицы»
Практическая работа «Строим диаграммы»
Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет»
Практическая работа «Создаем списки»

Раздел 3. Информационные технологии (10 часов).

Электронная почта.
Основные объекты текстового документа.
Редактирование текста
Текстовый фрагмент и операции с ним.
Форматирование текста
Компьютерная графика.
Создание графических изображений
Создание движущихся изображений
Создание анимации по собственному замыслу
Создание итогового мини-проекта

Компьютерный практикум:

Практическая работа «Работаем с электронной почтой»

Практическая работа «Вводим текст»

Практическая работа «Редактируем текст»

Практическая работа «Работаем с фрагментами текста»

Практическая работа «Форматируем текст»

Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора»

Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»

Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе»

Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»

Практическая работа «Создаем анимацию»

Практическая работа «Создаем слайд - шоу»

Раздел 4. Итоговое повторение.

Перечень средств икт, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др. (ноутбуки проекта «Цифровая образовательная среда»)
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **МФУ** - для распечатывания, сканирования, копирования учебных материалов, заданий, упражнений (проект «Цифровая образовательная среда»)

Программные средства:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Учебно-методическое обеспечение:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание урока	Тип урока / форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности.	информация; виды информации по способу получения; виды информации по форме представления; действия с информацией; техника безопасности и организация рабочего места.	изучение нового материала	лекция с беседой, решение упражнений в РТ	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. презентация «Информация вокруг нас»: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/s/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt ; презентация «Техника безопасности»: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/s/5-1-3-tehnika-bezopasnosti-i-organizacija-rabochego-mesta.ppt .	самоконтроль
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	универсальный объект; компьютер; аппаратное обеспечение; техника безопасности.	изучение нового материала, обобщение	беседа, решение упражнений в РТ	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. презентация «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией » https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/s/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt ; презентация «Компьютер на службе у человека» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/s/5-2-2-kompjuter-na-sluzhbe-u-cheloveka.ppt . 3)	тематический контроль, внешний контроль
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	устройства ввода информации; клавиатура; группы клавиш; комбинации клавиш; основная позиция пальцев; клавиатурный тренажер; слепая десятипальцевая печать. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Ввод информации в память компьютера»: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/s/5-3-1-vvod-informacii-v-pamjat-kompjutera.ppt .	тематический контроль, самоконтроль, внешний контроль
4	Управление компьютером.	программное обеспечение; документ;	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.	тематический контроль, самоконтроль,

		рабочий стол; панель задач; указатель мыши; меню; главное меню; окно; элементы окна. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»		работа	презентация «Управление компьютером» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-4-1-upravlenie-kompjuterom.ppt)	внешний контроль
5	Хранение информации	информация; действия с информацией; хранение информации; память; носитель информации; файл; папка. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Хранение информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-1-hranenie-informacii.ppt); презентация «Носители информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-2-nositeli-informacii.ppt); презентация «Хранение информации: история и современность» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-3-hranenie-informacii-istorija-i-sovremennost.ppt).	тематический контроль, внешний контроль
6	Передача информации	информация; действия с информацией; передача информации; источник информации; информационный канал; приёмник информации.	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; презентация «Передача информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt); презентация «Средства передачи информации» (https://files.lbz.ru/authors/informatika/3/5-6-2-sredstva-peredachi-informacii.odp)	тематический контроль, самоконтроль
7	Электронная почта	передача информации; электронная почта; электронное письмо. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	изучение нового материала, практикум, обобщение	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Передача информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt).	тематический контроль, внешний контроль
8	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». В мире кодов. Способы	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». условный знак; код; кодирование; декодирование.	комбинированный урок	беседа, решение упражнений, контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt).	тематический контроль, внешний контроль

	кодирования информации					
9	Метод координат	код; кодирование; графический способ кодирования; числовой способ кодирования; символьный способ кодирования; метод координат.	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование информации» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt0)	тематический контроль, внешний контроль
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	текст; текстовая информация; текстовый документ.	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Текстовая информация» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/5-8-1-tekst-istorija-i-sovremennost.ppt); презентация «Цепочки слов» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/5-8-3-cepochki-slov.ppt).	тематический контроль, внешний контроль
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста	текстовый документ; объекты текстового документа; Практическая работа №5 «Вводим текст»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Текстовая информация» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/5-8-2-tekstovaja-informacija.ppt) файлы-заготовки Слова.rtf, Анаграммы.rtf.	тематический контроль, внешний контроль
12	Редактирование текста	текстовый документ; редактирование текстового документа; операции; Практическая работа №6 «Редактируем текст»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Текстовая информация» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentation/5-8-2-tekstovaja-informacija.ppt); плакат «Подготовка текстовых документов» (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-8-1-podgotovka-tekstovyh-dokumentov.jpg); 3) файлы-заготовки Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	тематический контроль, внешний контроль
13	Текстовый фрагмент и операции с ним.	текстовый документ; редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент;	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»;	тематический контроль, внешний контроль

		операции с фрагментом; Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»			3) файлы-заготовки Лишнееe.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf, Медвежонок.rtf, 100.rtf.	
14	Форматирование текста	текстовый документ; форматирование текстового документа; выравнивание; шрифт; начертание. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf.	тематический контроль, внешний контроль
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	таблица; столбец таблицы; строка таблицы; ячейка таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Представление информации в форме таблиц».	тематический контроль, внешний контроль
16	Табличное решение логических задач.	таблица; логическая задача; взаимно однозначное соответствие. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Табличный способ решения логических задач».	тематический контроль, внешний контроль
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	рисунок; схема; наглядность.	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Наглядные формы представления информации»; 2) презентация «Поезда»; 3) презентация «Теплоходы».	тематический контроль, внешний контроль
18	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере К.р.№2 По теме «Формы представления	диаграмма: ✓ столбиковая; ✓ круговая. Практическая работа №10 «Строим диаграммы» К.р.№2 По теме	комбинированный урок	беседа, решение упражнений, контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Наглядные формы представления информации»	тематический контроль, внешний контроль

	информации».	«Формы представления информации».				
19	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора	компьютерная графика; графический редактор; инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы-заготовки Подкова.bmp, Многоугольники.bmp.	тематический контроль, внешний контроль
20	Преобразование графических изображений	графический редактор; сканер; графический планшет; инструменты графического редактора; фрагмент. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы Природа.bmp, Ваза.bmp, Шляпы.bmp, Акробат.bmp.	тематический контроль, внешний контроль
21	Создание графических изображений	графический редактор; графический примитив; фрагмент. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) презентация «Планируем работу в графическом редакторе».	тематический контроль, внешний контроль
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	информация; обработка информации; информационная задача; систематизация информации	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	тематический контроль, внешний контроль
23	Списки – способ упорядочивания информации	информация; обработка информации; систематизация информации; упорядочение информации.	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файлы-заготовки: English.rtf, Чудо.rtf, Природа.rtf, Делитель.rtf.	тематический контроль, внешний контроль

		Практическая работа №14 «Создаём списки»				
24	Поиск информации	информация; обработка информации; систематизация информации; поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	изучение нового материала, практикум, обобщение	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) файл-заготовка Клавиатура.rtf.	тематический контроль, внешний контроль
25	Кодирование как изменение формы представления информации К.р.№3 по теме «Обработка информации»	информация; обработка информации; кодирование информации. К.р.№3 по теме «Обработка информации»	комбинированный урок	беседа, решение упражнений, контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	тематический контроль, внешний контроль
26	Преобразование информации по заданным правилам.	Информация: ✓ входная информация; ✓ выходная информация; обработка информации; правила обработки информации. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации».	тематический контроль, внешний контроль
27	Преобразование информации путем рассуждений	информация; обработка информации; логические рассуждения	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) презентация «Задача о напитках»; 3) плакат «Обработка информации».	тематический контроль, внешний контроль
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	информация; обработка информации; план действий	развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»;	тематический контроль, внешний контроль

					2) плакат «Обработка информации»	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	информация; обработка информации; план действий	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) логическая игра «Переливашки»	тематический контроль, внешний контроль
30	Создание движущихся изображений	информация; обработка информации; план действий; сюжет, видеосюжет. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации»; 2) плакат «Обработка информации»; 3) образец выполнения задания «Морское дно.ppt», презентации «Св_тема1.ppt», «Св_тема2.ppt», «Св_тема3.ppt», «Лебеди.ppt»	тематический контроль, внешний контроль
31	Создание анимации по собственному замыслу	план действий; сюжет, анимация; настройка анимации. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	изучение нового материала, практикум	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	тематический контроль, внешний контроль
32	Создание итогового мини-проекта	информация; информатика; действия с информацией; план действий; информационный объект; информационные технологии; текстовый редактор; графический редактор; редактор презентаций. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	практикум	беседа, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	тематический контроль, внешний контроль
33	К.р.№4. Итоговое тестирование.	фронтальное повторение изученного материала. К.р.№4. Итоговое тестирование	контроль знаний	контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	итоговый контроль, внешний контроль

34	Создание интерактивного кроссворда по основным понятиям курса	создание интерактивного кроссворда по основным понятиям курса;	практикум	беседа, практическая работа	ПК учащихся	тематический контроль, самоконтроль
----	---	--	-----------	-----------------------------	-------------	-------------------------------------