

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Поречской СОШ

О.Н. Баженова

Дополнения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части обеспечения раздела «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы», связанные с реализацией регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ Поречской средней общеобразовательной школе.

Перечень средств ИКТ для реализации программы

Аппаратные средства:

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др. (ноутбуки проекта «Цифровая образовательная среда»)

Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами, предоставляют доступ к электронному журналу.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

МФУ - для распечатывания, сканирования, копирования учебных материалов, заданий, упражнений (проект «Цифровая образовательная среда»)

Программные средства:

Операционная система **Astra Linux** .

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Sophos - антивирусная программа.

LibreOffice (интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы)

Mozilla Firefox - веб-браузер для доступа к информационным ресурсам

MPV Player - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).